

Tantárgy címe: A német nyelv grammatikája 2.

(1.) Kurzus címe: A német nyelv grammatikája 2.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 4 ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása

A német nyelv grammatikája 2. a középiskolában szerzett nyelvtani ismeretekre építkezve, azt átismételve rendszeres áttekintést kíván nyújtani a német főnévről, melléknévről és számnévről. Az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása és elmélyítése a szeminárium keretein belül megoldott feladatok mellett házi feladatok segítségével történik. A munkanyelv elsősorban a német, de szükség lehet magyar nyelvű kiegészítésekre, magyarázatokra is. A hallgatóknak azonban fokozatosan meg kell ismerkedniük a német nyelvtani terminológiával a későbbi közös munka megkönnyítése érdekében.

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?

Nyelvi elemek és struktúrák

- feltételes mód, feltételes mód módbeli segédigével, múlt időben
- óhajtó és irreális óhajtó mondatok
- mellékmondatok: módhatározói mellékmondat, hasonlító mellékmondat, következtető mellékmondat, megengedő mellékmondat
- cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időben
- Állapotpasszív
- főnévi és melléknévi vonzatok (zweifeln an, angewiesen auf)
- folyamatos és beálló melléknévi igenevek
- módbeli segédigék másodlagos jelentése
- elváló és nem elváló igekötők

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott** irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Kocsány, P. & László, S. & Majoros, K. & Tóth, M.(2018) : *Die Wortklassen des Deutschen*. Wien: Praesens Verlag.

Ajánlott irodalom:

Helbig, Gerhard & Buscha, Joachim (2000). *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin: Langenscheidt.

Helbig, Gerhard & Buscha, Joachim (2001). *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin: Langenscheidt.

Scheiner, Barbara & Hall, Karin: (2006). *Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*. 4. Aufl. Augsburg: Hueber.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

b) képességei

A szinkron nyelvvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dobis Tibor**, nyelvtanár

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr.Iványi Zsuzsanna**, egyetemi docens