

Tantárgy címe: Országismeret 1.

(1.) Kurzus címe: Országismeret 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása

Az előadás elsődleges célja, hogy betekintést nyújtson a német nyelvű országok emlékezteti kultúrájának és történelempolitikájának különböző jelenségeibe, alapfogalmaiba és változásaiba. A félév folyamán nem a politikai- illetve eseménytörténetre, hanem olyan aktuális jelenségekre fókuszálunk, mint például a nemzetiszocialista múlt feldolgozása körül fellobbant közéleti viták, vagy a kulturális hibriditás és idegenség, a nemzeti és az európai identitások kapcsolatának kérdései. Az identitás- és emlékezetelméleti kérdéshorizontú vizsgálódások főbb eredményeinek megismerése nem csupán a hallgatók általános tájékozottságát fejleszti, hanem gyakorlati relevanciával is bír, hiszen jelentősen hozzájárul a német nyelvű országok aktuális társadalmi és kulturális kérdéseinek és problémáinak a megértéséhez. A kurzus bevezető része a német nyelvű országok politikai és társadalmi berendezkedésének, illetve kulturális intézményeinek a megismerésére szolgál.

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?

- *Interkulturelle und landeskundliche Themen*
- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, nationale Sportarten, Küche, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten, Kunst, Geschichte, Literatur
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete: Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation, Kaiserreich, Das Dritte Reich, BRD, DDR, Wende, Mauerfall
- Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Schmidt, Sabine; Schmidt, Karin (Hrsg.): <i>Erinnerungsorte – Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht</i> . Berlin: Cornelsen, 2007 Horváth, Andrea & Pabis, Eszter (Hg.): <i>Gedächtnis-Identität-Interkulturalität. Ein kulturwissenschaftliches Studienbuch</i> . Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP, 2006. Aleida Assmann, Ute Frevert: <i>Geschichtsvergessenheit – Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945</i> , Stuttgart: DVA, 1999 <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Berlin: Societäts-Vlg. (www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét. - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit. - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait. b) képességei - Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni. - Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Sata Lehel Kálmán, egyetemi docens
Kurzus oktatója (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Michael Hauke, DAAD lektor