

Tantárgy címe: Verbális kommunikáció 1.

(1.) Kurzus címe: Verbális kommunikáció 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása

A szeminárium célja a hallgatók felkészítése az alapvizsga szóbeli részére. A szeminárium keretében a tematikában szereplő társalgási témákat dolgozzuk fel, melynek során cél a hallgatók szókincsének bővítése, beszéd- és érvelési készségük fejlesztése a KER szerinti B2-es szinten. A szeminárium középpontjában a kommunikációs készségek fejlesztése áll.

A céloknak és a feladatoknak megfelelően a szemináriumokon számos, a szókincs bővítését megcélzó feladatot végzünk. A témák feldolgozása autentikus szövegek segítségével történik, és a feldolgozás során a szóbeliségen van a hangsúly. A hétköznapi kommunikáció kap jelentőséget: összefoglalás, véleményalkotás, érvelés, vita, szerepjáték, beszélgetés – ezen társas kommunikációs formák segítségével dolgozzuk fel a témákat és gyakoroljuk a verbális kommunikációt. *A hallgatók aktív részvétele a szemináriumokon elengedhetetlen beszédképességük fejlesztése érdekében!*

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?

Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése

Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása

- *Wissenserwerb und Wissensvermittlung*
- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése
- Akár elvontabb információ megosztása német nyelven

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott** irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. & Matussek, M. (2013): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Niveau B2.1.* Ismaning: Hueber Verlag (ISBN: 978-3-19-501207-2)

Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. & Matussek, M. (2014): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Niveau B2.2.* München: Hueber Verlag (ISBN: 978-3-19-701207-0)

Újság- és folyóiratcikkek, szövegek a nyomtatott sajtóból, ill. az internetről (Spiegel, Die Zeit, Süddeutsche Zeitung, Der Standard, Die Presse, Die Furche stb.). Rövid dokumentumfilmek a következő csatornákról: Arte, 3sat, ARD és ZDF. Irodalmi szövegek.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

b) képességei

A szinkron nyelvéllapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dobis Tibor, nyelvtanár**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Reviczki Petra, nyelvtanár**