

Tudnivalók az alapvizsgáról

(utolsó frissítés: 2024. május 22.)

1. Általános tudnivalók

- Az alapvizsga **három írásbeli** és **egy szóbeli**, azaz összesen **négy** vizsgarészből áll:
 - írásbeli vizsgarészek: grammatika, hallás utáni szövegértés, fogalmazás
 - szóbeli vizsgarész
- Az alapvizsga jegye az említett négy vizsgarészre kapott részjegyek egyszerű számtani átlaga alapján kerül megállapításra. A jegy kiszámítása során x,5-től felfelé kerekítünk.
- A szóbeli vizsgarészre bocsátás feltétele, hogy a vizsgázó minden írásbeli vizsgarészt (ugyanazon félévi vizsgaidőszakon belül) sikeresen teljesítsen.
- A sikeres alapvizsga feltétele, hogy a vizsgázó minden egyes vizsgarészen legalább elégségest érjen el. Amennyiben tehát bármely vizsgarész eredménye elégtelen, úgy az egész alapvizsga érdemjegye is elégtelen lesz.
- Egy vizsgaidőszakon belül csak a sikertelen vizsgarészeket kell megismételni, a megszerzett részeredményeket azonban nem lehet átvinni a következő félévre, tehát sikertelen vizsga esetén a következő félévében minden vizsgarészt meg kell ismételni.

2. Időpontok

- Az írásbeli időpontokat megtalálhatók a Neptunban.
- A szóbelik pontos időpontja és beosztása az írásbeli eredmények függvényében történik, ezért az írásbeli eredmények közzétételkor adunk róla pontosabb tájékoztatást.
- A szóbelik várható időpontjai: az írásbeli vizsgát követő héten. A 2023/2024-es tanév tavaszi félévében a szóbeli vizsgarészek előrelátható időpontjai:
 - 2024. június 4. 9.00
 - 2024. június 17. 9.00
 - 2024. június 28. 9.00
- A sikeres írásbelivel rendelkező hallgatók beosztása névsor szerint történik; ütközés, probléma esetén a vizsgázók a vizsga koordinátorához, Dr. Tóth Mátéhoz fordulhatnak e-mailben.

3. A vizsga menete

Írásbeli:

Grammatika: 10.00-11.40

- A vizsgázó 100 percet dolgozhat ezen a vizsgarészen.
- A vizsgarészért felelős oktató: Törökné Dr. Molnár Mária

Hallás utáni szövegértés: 12.00-12.40

- A vizsgázó legfeljebb kb. 40 percet dolgozhat a vizsgarészen.
- A meghatározott idő arra elegendő, hogy a vizsgázó átolvashassa a feladatokat, mindkét szöveget meghallgathassa **kétszer**, kitölthesse a kapcsolódó feladatokat és ellenőrizhesse a válaszait.
- A vizsgarészért felelős oktató: Dr. Radványi Zsuzsanna

Fogalmazás: 13.00-14.30

- A vizsgázó saját ütemében legfeljebb 90 percet dolgozhat a vizsgarészen.
- A vizsgarészért felelős oktató: Dr. Pintye-Lukács Erzsébet

Megjegyzések:

- A feladatlapok kitöltéséhez semmilyen szótár vagy segédanyag nem használható.

Szóbeli:

- Az írásbeli vizsgát követő héten az írásbeli eredmények közzétételekor megadott beosztás szerinti időpontban, helyszínen és sorrendben kerül rá sor.
- Kérjük, a beosztásban megjelölt időpont előtt már 30 perccel hamarabb jelenjen meg a vizsga helyszínén. Megértésüket kérjük, ha technikai okokból némi késés előfordul.
- Készítse elő személyi igazolványát, hogy szükség esetén személyazonosságát a bizottság ellenőrizni tudja.
- A prezentáció diásorát nem kell előre elküldeni a vizsgáztatóknak.
- A szóbeli vizsgarész feladatainak pontos leírása és aktuálizált témái megtalálhatók lentebb, a 4. sz. mellékletben.
- A vizsgarészért felelős oktatók: Dr. Haase Zsófia, Mikoly Zoltán

4. Értékelés

Grammatika:

0-59%	0-59 pont	elégtelen (1)
60-69%	60 ponttól	elégséges (2)
70-79%	70 ponttól	közepes (3)
80-89%	80 ponttól	jó (4)
90-100%	90 ponttól	jeles (5)

Hallás utáni szövegértés:

0-59%	0-11,5 pont	elégtelen (1)
60-69%	12 ponttól	elégséges (2)
70-79%	14 ponttól	közepes (3)
80-89%	16 ponttól	jó (4)
90-100%	18 ponttól	jeles (5)

Fogalmazás:

1. inhaltliche Vollständigkeit	3	2,5	2	1	0
Inhaltspunkte schlüssig und angemessen dargestellt	alle Inhaltspunkte	drei Inhaltspunkte	zwei Inhaltspunkte	Inhaltspunkte sind nur ansatzweise behandelt, an mehreren Stellen unklar	Thema verfehlt
2. Textaufbau + Kohärenz	4	3	2	1	0
Gliederung des Textes Konnektoren, Kohärenz	liest sich sehr flüssig	liest sich noch flüssig	stellenweise guter Aufbau, an einigen Stellen sprunghaft	Aneinanderreihung von Sätzen ohne erkennbare Gliederung	durchgängig unlogischer Text
3. Ausdrucksfähigkeit	4	3	2	1	0
Wortschatzspektrum Wortschatzbeherrschung	sehr gut und angemessen	gut und angemessen	stellenweise gut und angemessen	in ganzen Passagen nicht angemessen	in großen Teilen völlig unverständlich
4. Korrektheit	4	3	2	1	0
Morphologie Syntax Orthografie + Interpunktion	kaum feststellbare Fehler	einige deutliche Fehler, die das Verständnis aber nicht beeinträchtigen	einige Fehler, die den Leseprozess stellenweise behindern	unzählige Fehler, die das Verständnis erheblich stören	unzählige Fehler, die das Verständnis unmöglich machen

Mindkét feladat értékelése a fenti táblázat alapján történik, tehát az összpontszám 30. Ennek megfelelően a ponthatárok a következők:

0-59%	0-17 pont	elégtelen (1)
60-69%	18 ponttól	elégséges (2)
70-79%	21 ponttól	közepes (3)
80-89%	24 ponttól	jó (4)
90-100%	27 ponttól	jeles (5)

Szóbeli:

A vizsgázók teljesítményét az oktatók előre meghatározott szempontok alapján értékelik a vizsga során; értékelésüket a vizsga végeztével visszajelzés kíséretében megosztják a vizsgázóval.

5. Az eredmények ismertetése

- A három írásbeli vizsgarész eredményeit a hallgatók egyenként e-mailben kapják meg.
- A szóbeli vizsgarészre vonatkozó pontos információkat szintén ekkor kapják meg a sikeres írásbelivel rendelkező hallgatók.
- A szóbeli vizsgarész eredményét a vizsgázó közvetlenül a szóbeli vizsga után megismeri.
- Az Alapvizsga érdemjegyét a négy vizsgarészre kapott jegyek átlaga adja ki. Az érdemjegy kerül be a Neptunba.

6. Betekintés

- A kijavított feladatsorok a vizsgát követően az írásbeli vizsgán előre megadott időpontban megtekinthetők személyesen az adott vizsgarészért felelős oktatónál.

7. Mintafeladatsorok és tematika

- Az írásbeli vizsgarészek mintafeladatsorai, illetve a szóbeli vizsgarész tematikája a lenti mellékletekben található meg.

8. Az egyes vizsgarészekért felelős oktatók

A vizsga koordinátora	Dr. Tóth Máté
Nyelvtan	Törökné Dr. Molnár Mária
Hallás utáni szövegértés	Dr. Radványi Zsuzsanna
Fogalmazás	Dr. Pintye-Lukács Erzsébet
Szóbeli	Dr. Haase Zsófia Mikoly Zoltán

9. Mellékletek:

1. sz. melléklet: A Nyelvtan írásbeli vizsgarész mintafeladatsora
2. sz. melléklet: A Hallás utáni szövegértés írásbeli vizsgarész mintafeladatsora
3. sz. melléklet: A Fogalmazás írásbeli vizsgarész mintafeladatsora
4. sz. melléklet: A szóbeli vizsgarész leírása és tematikája

1. sz. melléklet: A Nyelvtan írásbeli vizsgarész mintafeladatsora

BA-Grundprüfung – Teilaufgabe A: Grammatiktest Arbeitszeit: 100 Minuten – OHNE HILFSMITTEL!!!	
Name, Vorname (ungarische Reihenfolge)	Neptun-Code

0. Ergänzen Sie die Tabelle mit den richtigen Formen der angegebenen Verben.

	Infinitiv	3. Sg. Präs.	1/3. Sg. Prät.	3. Sg. Perf.
kialszik				
ápol				
hajít				
lop				
mutat				

I. Ergänzen Sie die fehlenden Endungen. Kennzeichnen Sie die Lücken, die keine Ergänzung benötigen, durch das Symbol Ø.

- Sämtliche weiß___-blau___ Kleider habe ich anprobiert, doch keines hat zu mir gepasst.
- Die beid___ nachstehend___ Beispiele dienen zur näher___ Erläuterung des Konzepts.
- Ich arm___ Teufel beneide Sie um Ihren Stand.
- Die zwei___ Abgordnet___ haben den Antrag befürwortet.
- Mancher karrierebewusst___ Kolleg___ strebt allein nach außer___ Anerkennung.
- Das Ungarisch___ ist mit dem Finnisch___ entfernt verwandt.
- Meine nah___ Verwandt___ warnten mich vor meinem Umzug nach Budapest.
- Einig___ ursprünglich___ aus dem Ost___ stammende Deutsch___ fühlen sich als nicht gleichwertig anerkannt.
- Heute gibt uns die Frau, deren jüngst___ Kind entführt wurde, ein Exklusiv-Interview.
- In welch___ österreichisch___ Stadt ist Mozart geboren?
- Die Hauptstadt dies___ asiatisch___ Landes heißt Peking.
- Er kennt im Ausland ein paar nett___ Leute und hat auch einige gut___ Freunde, z. B. zwei hübsch___ und sympathisch___ Mädchen aus Salzburg.

14 P.

II. Ergänzen Sie die fehlenden Elemente. Kennzeichnen Sie die Lücken, die keine Ergänzung benötigen, durch das Symbol Ø.

- Der Bitte der Studierenden ___ die Fakultätsleitung ___ kostenlose Beratungsstellen wurde stattgegeben.
- Der Junge entschuldigte sich ___ seinem Vater ___ sein schlechtes Benehmen.
- Ich kann ___ gut vorstellen, wie stolz du ___ deine Leistung sein musst.
- Die junge Frau erkrankte ___ einer seltenen Autoimmunerkrankung. Ihre Familie erkundigte sich ___ dem Facharzt ___ der Prognose.
- Klimaforscher warnen ___ weiteren Nebenwirkungen, wie etwa saurem Regen.

10 P.

III. Setzen Sie die Perfektform der angegebenen Verben in die Sätze sinngemäß ein. Achten Sie dabei auf das Hilfsverb (*haben/sein*) und die Trennbarkeit der Vorsilben.

halten – erschrecken – spielen – versinken – bleiben – ankommen – abheben – übersehen –
weiterfahren – fallen

0. Ich **habe** mir das Bein **verletzt**.

1. Die Kinder _____ am Fluss _____, dabei _____ ein Kind in den Fluss _____.
2. Mit einer halben Stunde Verspätung _____ der Bus endlich _____.
3. Der Zug _____ nur drei Minuten _____, dann _____ er _____.
4. Im Jahre 1647 _____ die Stadt Chili bei einem Erdbeben in Schutt und Asche _____.
5. Bei dem Unfall ist nichts passiert, aber alle _____ sehr _____.
6. Gerade _____ ich Geld von meinem Konto _____.
7. Ihre bewegende Geschichte _____ uns noch lange in Erinnerung _____.
8. Der Lehrer _____ den Fehler _____.

10 P.

IV. Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv (wenn möglich). Ändern Sie dabei das Tempus des Satzes nicht und geben Sie auch das Agens an, falls dies explizit erwähnt ist.

1. Das Bundeskabinett beschloss ein Konzept des Umweltministeriums.

2. Man setzt den Plan, der die biologische Vielfalt erhöhen soll, erst mal nur in Städten um.

3. Wir werden dafür sorgen müssen, dass sich die Bevölkerung in Bewegung setzt.

4. In dem Land Österreich hat es ein Treffen für mehr Klima-Schutz gegeben.

5. Wir sollten unsere Nachfrage nach bestimmten Plastikprodukten einschränken.

6. Die Welt ist in einer Plastik-Krise.

7. Kleine dünne Plastiktüten entwickeln sich zur Plage für die Umwelt.

8. Man kann über Mikroplastik, die überall in den Meeren landet, nicht oft genug reden.

9. Plastikverpackungen haben sicher viel mehr für die Welternährung getan, als andere Hilfsprogramme.

10. Einige Bioläden werden künftig als Alternative zum Plastik Einmaltütchen aus Papier anbieten.

10 P.

V. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Satzteile durch Ausdrücke mit Modalverben und umgekehrt.

1. *Man sagt ihr nach, dass* sie viele schmerzhaft Erfahrungen erlebt habe.

2. Die Autorin *hatte die Absicht*, die Geschichte aus der Perspektive des Verlassenden zu zeigen.

3. Wir *möchten* unsere Liebe am Leben halten.

4. *Es ist notwendig, dass* wir uns um unsere Freunde und Familienangehörigen kümmern.

5. Der selbststüchtige Verräter *will* bereits eine neue Frau gefunden haben.

6. Seine emotionalen Bedürfnisse *müssen* jahrelang nicht erfüllt worden sein.

7. *Es wäre gut, wenn* Sie sich um eine engere Verbindung mit ihrem Partner bemühen würden.

8. *Unter Umständen* lohnt es sich für eine Partnerschaft zu kämpfen.

9. Der Psychologe *ist in der Lage gewesen*, beide Seiten der Medaille zu sehen.

10. Wir hoffen immer, dass die schönen Tage wiederkommen *können*.

10 P.	
-------	--

VI. Bilden Sie Sätze aus dem zur Verfügung stehenden Wortmaterial. Beachten Sie dabei die Folgenden:

- **Verwenden Sie die richtige Konstruktion. (Achtung! In einigen Fällen ist die zu verwendende Konstruktion in Klammern angegeben.)**
- **Achten Sie auf: Deklination, Konjugation, Tempus, Rektion der Verben, Präpositionen usw.**
- **Die ungarische Übersetzung soll immer beachtet werden.**

1. er / mehrere Jahre / auf der Flucht sein / jetzt / meistgesucht / Verbrecher / Deutschland / Polizei / festnehmen (*Több évnyi menekülést követően a rendőrség most elfogta Németország egyik legkeresettebb bűnözőjét.*) [**Vorzeitigkeit/Nachzeitigkeit + Passiv!**]

2. ich / ihr / sehr / dankbar sein / ihr / ich / helfen (*Nagyon hálás lennék nektek, ha tudnátok nekem segíteni.*) [**Konjunktiv II + Modalverb!**]

3. jener / Wein / sauer / sein / man / noch / trinken (*Az a bor túl savanyú volt ahhoz, hogy még meg lehessen inni.*) [**Konjunktiv II + Modalverb!**]

4. Professor / wissenschaftlich / Laufbahn / heute / ehren / sehr / beliebt / Student (*A professzor, akinek a tudományos pályafutását ma díjazták, nagyon népszerű a diákok körében.*) [**Passiv!**]

5. ich / entscheiden / ein / anderer / Beruf (*Bárcsak egy másik hivatás mellett döntöttem volna!*) [**Konjunktiv II!**]

6. wir / wenig / Plastik / verbrauchen / wir / jetzt / kein / dramatisch / Folge / fürchten (*Ha kevesebb műanyagot használtunk volna el, most nem kellene a drámai következmények miatt aggódnunk.*) [**Konjunktiv II + Modalverb!**]

7. er / benehmen / er / kein / Schuldgefühl / mit etwas zu kämpfen haben (*Úgy viselkedett, mintha nem gyötörné bűntudat.*) [**Konjunktiv II!**]

8. Situation / aufrichtig / klären / alle / schweigen (*Ahelyett, hogy őszintén tisztázták volna a helyzetet, mindenki hallgatott.*) [**zu + Infinitiv!**]

9. heute in einer Woche / Klausur / schreiben (*Mához egy hétre bizonyára meg lesz írva a dolgozat.*) [**Futur II + Passiv!**]

10. er / wechseln / Glühbirne / Strom / vorher / abschalten (*Kicséréli az izzót anélkül, hogy előtte lekapcsolta volna az áramot.*) [**zu + Infinitiv!**]

11. Doktorvater / sein / Doktorand / helfen (*A témavezetőnek segítenie kell a doktorhallgatóját.*) [**zu + Infinitiv!**]

12. EU / Export / Plastikmüll / in Zukunft / stark / regulieren / Müllberg / Meer / in den Griff kriegen (*Az EU a jövőben erősebben szabályozná a műanyag hulladék exportját azért, hogy megbirkózzon a tengeri szeméthegekkel.*) [**zu + Infinitiv!**]

13. auftreten / Schwierigkeit / so schnell wie möglich / überwinden (*A felmerült nehézségeket, amilyen gyorsan csak lehet, meg kell oldani.*) [**Partizip + Modalverb + Passiv!**]

14. Reporter / berichten / in / mehrere / Bundesland / Protest / geben (*A tudósító beszámolt arról, hogy több tartományban tüntettek.*) [**Konjunktiv I!**]

15. Student / Hypothese / überzeugt sein / viel / Energie / Studie / investieren (*Ha a hallgató nem lett volna meggyőződve a hipotéziséről, akkor nem fektetett volna ennyi energiát a tanulmányba.*)

16. wenig / ihr / ich / sagen (*Kevés mondanivalóm van nektek.*) [**Infinitiv!**]

17. Polizist / auffordern / zwei / lachen / verdächtigen / Lachen / aufhören (*A rendőr felszólította a két nevetgélő gyanúsítottat, hogy hagyják abba a nevetgélést.*) [**Partizip + Infinitiv!**]

18. Name / Gewinner / jeder Monat / bekannt geben (*A nyertesek neveit minden hónapban közzéteszik.*) [**Passiv!**]

36 P.	
-------	--

VII. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Es gibt je eine richtige Antwort.

1. Welcher bestimmte Artikel ist hier **falsch**?
 a) der Titel b) *der Klingel* c) der Kontrast d) der Mai
2. Welche Nominativform ist **falsch**?
 a) die Tulpe b) *das Reichtum* c) der Konsonant d) die Erlaubnis
3. Welche Pluralform ist **falsch**?
 a) zwei Bands b) *zwei Bänden* c) zwei Bände d) zwei Bänder
4. Welches Substantiv ist kein „schwaches“ Maskulinum?
 a) *Artikel* b) Präsident c) Doktorand d) Adressat
5. Welche Pluralform ist **falsch**?
 a) zwei Genera b) zwei Omas c) zwei Wörter d) *zwei Kranken*
6. Finden Sie das Kuckucksei.
 a) Eiche b) Natur c) *Apfelsaft* d) Vier
7. Welche Konstruktion ist **richtig**?
 a) einer der größten Probleme der Stadt b) einer der größten Problemen der Stadt c) *eines der größten Probleme der Stadt* d) eines der größten Problemen der Stadt
8. Die Freude das baldige Wiedersehen hat ihr Flügel verliehen.
 a) für b) an c) über d) *auf*
9. Welche Formulierung ist **richtig**?
 a) *zwei Schluck kaltes Bier*
 b) zwei Schlucke kaltes Biers
 c) zwei Schluck kalten Bier
 d) zwei Schlucke kalten Biers
10. Welche Formulierung ist **richtig**?
 a) der Vortrag des Herrn Minister Meier
 b) das Vortrag des Herrn Ministers Meiers
 c) der Vortrag des Herr Minister Meiers
 d) *der Vortrag des Herrn Ministers Meier*

10 P.	
--------------	--

Aufgabe	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
I	14	
II.	10	
III.	10	
IV.	10	
V.	10	
VI.	36	
VII.	10	
Insgesamt:	100	
Prozent:	Note:	
Korrektor:		

Megoldókulcs

0.

	Infinitiv	3. Sg. Präs.	1/3. Sg. Prät.	3. Sg. Perf.
kialszik	erlöschen	erlischt/erlöscht	erlosch	ist erloschen
ápol	pflügen	pflügt	pflog	hat gepflügen
hajít	schmeißen	schmeißt	schmiss	hat geschmissen
lop	stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen
mutat	weisen	weist	wies	hat gewiesen

I.

- Sämtliche weiß-**Ø**-blau**en** Kleider habe ich anprobiert, doch keines hat zu mir gepasst.
- Die beid**en** nachstehend**en** Beispiele dienen zur näher**en** Erläuterung des Konzepts.
- Ich armer**er** Teufel beneide Sie um Ihren Stand.
- Die zwei**Ø** Abgeordnet**en** haben den Antrag befürwortet.
- Mancher karrierebewusste**e** Kollege**e** strebt allein nach äußer**er** Anerkennung.
- Das Ungarische**e** ist mit dem Finnische**n** entfernt verwandt.
- Meine nah**en** Verwandt**en** warnten mich vor meinem Umzug nach Budapest.
- Einige**e** ursprünglich**Ø** aus dem Osten**en** stammende Deutsche**e** fühlen sich als [...].
- Heute gibt uns die Frau, deren jüngstes**e** Kind entführt wurde, ein Exklusiv-Interview.
- In welcher**er** österreichische**n** Stadt ist Mozart geboren?
- Die Hauptstadt dies**es** asiatische**n** Landes heißt Peking.
- Er kennt im Ausland ein paar nett**e** Leute und hat auch einige gute**e** Freunde, z. B. zwei hübsch**e** und sympathische**e** Mädchen aus Salzburg.

II.

- Der Bitte der Studierenden **an** die Fakultätsleitung **um** kostenlose Beratungsstellen [...].
- Der Junge entschuldigte sich **bei** seinem Vater **für** sein schlechtes Benehmen.
- Ich kann **mir** gut vorstellen, wie stolz du **auf** deine Leistung sein musst.
- Die junge Frau erkrankte **an** einer seltenen Autoimmunerkrankung. Ihre Familie erkundigte sich **bei** dem Facharzt **nach** der Prognose.
- Klimaforscher warnen **vor** weiteren Nebenwirkungen, wie etwa saurem Regen.

III.

- Die Kinder **haben** am Fluss **gespielt**, dabei **ist** ein Kind in den Fluss **gefallen**.
- Mit einer halben Stunde Verspätung **ist** der Bus endlich **angekommen**.
- Der Zug **hat** nur drei Minuten **gehalten**, dann **ist** er **weitergefahren**.
- Im Jahre 1647 **ist** die Stadt Chili bei einem Erdbeben in Schutt und Asche **versunken**.
- Bei dem Unfall ist nichts passiert, aber alle **sind** sehr **erschrocken**.
- Gerade **habe** ich Geld von meinem Konto **abgehoben**.
- Ihre bewegende Geschichte **ist** uns noch lange in Erinnerung **geblieben**.
- Der Lehrer **hat** den Fehler **übersehen**.

IV.

- Ein Konzept des Umweltministeriums wurde von dem Bundeskabinett beschlossen.
- Der Plan, der die biologische Vielfalt erhöhen soll, wird erst mal nur in Städten umgesetzt.
- Es wird dafür gesorgt werden müssen, dass sich die Bevölkerung in Bewegung setzt.
- Ø
- Unsere Nachfrage nach bestimmten Plastikprodukten sollte eingeschränkt werden.
- Ø
- Ø
- Über Mikroplastik, die überall in den Meeren landet, kann nicht oft genug geredet werden.

9. Durch Plastikverpackungen ist sicher viel mehr für die Welternährung getan worden, als durch andere Hilfsprogramme.
10. Künftig werden von einigen Bioläden als Alternative zum Plastik Einmaltütchen aus Papier angeboten werden.

V.

1. Sie soll viele schmerzhaft Erfahrungen erlebt haben.
2. Die Autorin wollte die Geschichte aus der Perspektive des Verlassenden zeigen.
3. Wir haben den Wunsch unsere Liebe am Leben zu halten.
4. Wir müssen uns um unsere Freunde und Familienangehörigen kümmern.
5. Der selbstsüchtige Verräter behauptet, dass er bereits eine neue Frau gefunden hat.
6. Seine emotionalen Bedürfnisse sind ganz gewiss jahrelang nicht erfüllt worden.
7. Sie sollten sich um eine engere Verbindung mit ihrem Partner bemühen.
8. Es kann sich lohnen für eine Partnerschaft zu kämpfen.
9. Der Psychologe hat beide Seiten der Medaille sehen können.
10. Wir hoffen immer, dass die Möglichkeit besteht, dass die schönen Tage wiederkommen.

VI.

1. Nachdem er mehrere Jahre auf der Flucht gewesen war, wurde jetzt einer der meistgesuchten Verbrecher Deutschlands von der Polizei festgenommen.
2. Ich wäre euch sehr dankbar, wenn ihr mir helfen könntet.
3. Jener Wein war zu sauer, als dass man ihn noch hätte trinken können.
4. Der Professor, dessen wissenschaftliche Laufbahn heute geehrt wird, ist bei den Studenten sehr beliebt.
5. Wenn ich mich doch für einen anderen Beruf entschieden hätte!
6. Hätten wir weniger Plastik verbraucht, müssten wir jetzt keine dramatischen Folgen fürchten.
7. Er hat sich so benommen, als ob er mit keinen Schuldgefühlen zu kämpfen hätte.
8. Anstatt die Situation aufrichtig zu klären, haben alle geschwiegen.
9. Heute in einer Woche wird die Klausur geschrieben worden sein.
10. Er wechselt die Glühbirne ohne den Strom vorher abgeschaltet zu haben.
11. Der Doktorvater hat seinem Doktoranden zu helfen.
12. Die EU will den Export von Plastikmüll in Zukunft stärker regulieren, um die Müllberge im Meer in den Griff zu kriegen.
13. Die aufgetretenen Schwierigkeiten müssen/sollen so schnell wie möglich überwunden werden.
14. Der Reporter berichtete, dass es in mehreren Bundesländern Proteste gegeben habe.
15. Wenn der Student von seiner Hypothese nicht überzeugt gewesen wäre, hätte er nicht so viel Energie in die Studie investiert.
16. Ich habe euch wenig zu sagen.
17. Der Polizist hat die zwei lachenden Verdächtigten aufgefordert, mit dem Lachen aufzuhören.
18. Die Namen der Gewinner werden jeden Monat bekannt gegeben.

VII. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Es gibt je eine richtige Antwort.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	b	b	a	d	c	c	d	a	d

2. sz. melléklet: A Hallás utáni szövegértés írásbeli vizsgarész mintafeladatsora

Teilaufgabe B: Hörverstehen

1. Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zweimal.

Das demokratische Experiment

		Richtig	Falsch
1.	Philipp Scheidemann rief die neue Republik am 09.11.1918 aus.		
2.	Kaiser Wilhelm II. dankte freiwillig ab.		
3.	Die Proteste begannen mit dem Aufstand der Kieler Matrosen.		
4.	Infolge der heftigen Diskussionen spaltete sich die sozialdemokratische Partei.		
5.	Ende 1918 protestierten viele Extremisten gegen die Macht des Kaisers.		
6.	Das neue Parlament traf sich von Februar bis März 1919 in Weimar.		
7.	Der Acht-Stunden-Arbeitstag wurde eingeführt.		
8.	Die Banken druckten immer mehr Geld, damit die Inflation gestoppt wird.		
9.	1920 stabilisierte sich endlich die politische Lage.		
10.	1933 schrieb der Reichspräsident neue Wahlen aus.		

Aufgabe 1	10/
------------------	------------

2. Beantworten Sie die folgenden Fragen anhand des zweiten Hörtextes! Sie hören den Text zweimal.

Jodeln lernen

1. In welchem Alter sind die Teilnehmer des Berliner Jodelkurses?

.....
(2)

2. Wie schätzte Frau Ingrid Hammer als Kind das Jodeln ein?

.....
(2)

3. Warum jodeln Frauen in Kolumbien?

.....
(1)

4. In welchen Momenten überschlägt die Stimme der Kursteilnehmer?

.....
(1)

5. Was denken die Kursteilnehmer über ihre erste Jodelstunde?

.....

(4)

überschlagen = zu extremen Lauten werden

Aufgabe 2	10/
Aufgabe 1	10/
Aufgabe 2	10/
Gesamtpunktzahl	20/
Note Korrektor	

3. sz. melléklet: A Fogalmazás írásbeli vizsgarész mintafeladatsora

Termin	Name, Vorname	Neptun-Code
---------------	----------------------	--------------------

AUFGABE 1			
A. inhaltliche Vollständigkeit	3		
B. Textaufbau / Kohärenz	4		
C. Ausdrucksfähigkeit	4		
D. Korrektheit	4		
AUFGABE 2			
A. inhaltliche Vollständigkeit	3		
B. Textaufbau / Kohärenz	4		
C. Ausdrucksfähigkeit	4		
D. Korrektheit	4		
Insgesamt	30		
Note			

AUFGABE 1

Beschwerdebrief

Sie haben in den Winterferien eine Woche im Hotel *Fichtenhof* in Trentino-Südtirol verbracht (siehe Hotelbeschreibung). Leider entsprach der Aufenthalt Ihren Vorstellungen nicht und Sie waren sehr unzufrieden.

Verfassen Sie nun einen Beschwerdebrief an das Hotel, indem Sie auf vier der unten stehenden Punkte eingehen. Schreiben Sie ca. 150 Wörter und beachten Sie dabei die formellen Kriterien dieser Textsorte.

Familienfreundliches Hotel mit sportlich ungezwungener Atmosphäre

Hier gilt die Schneegarantie:

Bis 8 Tage vor Anreise auf schneehoeihen.de die Wetterlage in Ihrem Skigebiet abfragen und im Falle, dass nicht mindestens 75 % der Skilifte geöffnet sind, kostenlos auf ein anderes Neckermann Reisen Hotel umbuchen (gilt für Aufenthalte vom 23.12.2018 bis 7.4.2019, ab 15 bis 8 Tage vor Anreise).

Lage: zentral, aber ruhig in der Fußgängerzone, Bahnhof Innichen ca. 900 m (kostenloser Transfer möglich, Anfrage im Hotel)

Ausstattung: einladender Eingangsbereich mit Lese-/Aufenthaltsraum, Lift, Internetpoint und WLAN im ges. Haus inkl., Hausbar, Stube Tyrol, Speiseraum und à-la-carte Restaurant mit Kaffeebar.

Unterbringung: Einzel-/Doppelzimmer (1A/2A/3A): gemütlich mit Bad oder Dusche, WC, Föhn, Sat.-TV, Telefon, Safe, Minibar Saunatücher, Bademäntel und Balkon oder als **Familienzimmer (4A):** mit Sitzecke (Doppelausziehcouch)

DZ (2B): „Comfort“, neu und geräumiger, wie 2A, jedoch mit Dusche und Holzboden

Sparzimmer (2S): Ausstattung und Lage sind dem Hotelier überlassen.

Essen & Trinken: Halbpension:

Frühstücksbuffet, abends 4-Gänge-Menüwahl, Salat-/Suppenbuffet. 1x wöchentl. wechselndes Dessertbuffet, Candlelight-Dinner, Spezialitätenabend mit typ. Gerichten. Weihnachtsmenü. Auf Wunsch Silvestermenü mit Party, Live Musik, Glühwein um Mitternacht (ca. € 80,-/p.P., Wein inkl., zahlbar vor Ort).

Sport/Aktivitäten: Billard, Tischfußball, kleiner Fitnessraum. 2 x/Woche geführte Schneeschuhwanderungen inklusive

Wellness: Hallenbad (ca. 20 x 5 m), Sauna, Vitarium, Dampfbad, Infrarot-Sole-Kabine, Kneippbecken, Erlebnisduschen, Whirlpool, Kälteraum mit Mühlraddusche, Ruhe- raum mit Wasserbetten, Eisbrunnen, Vitalbar. Geg. Gebühr: Massagen u. Beautybehandlungen

Familien: Spielzimmer, Miniclub für Kinder von 3-12 J. (ab Weihnachten, So-Fr 15-23 Uhr)

Hund: ca. € 18,-/Tag, Anmeld. Erforderlich

Specials: 10% Ermäßigung auf Skipässe, -verleih, Gruppenkurse, Infos vor Ort

Kontakt:

Hotel Fichtendorf
Ausserecker Straße 10
39037 Meransen,
Bozen, Italien

AUFGABE 2

STELLUNGNAHME

Sie haben im Radio eine Debatte über die Vor- und Nachteile einer Weltreise nach dem Abitur gehört. In dieser kamen verschiedene Äußerungen vor. Schreiben Sie nun eine Stellungnahme (ca. 150 Wörter) zu dem Thema. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Was denken Sie darüber?
- Begründen Sie Ihre Meinung und nennen Sie dabei sowohl Pro- als auch Contra-Argumente.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.

Die Äußerungen unten sollen Ihnen dabei als Anregung, nicht aber als Vorlage zum Abschreiben dienen. Beziehen Sie diese also nur mit eigenen Worten ein.

„Wenn nicht jetzt, wann dann? Ich will zunächst wirklich leben und mich ausleben, erst dann studieren.“

Wer kann sich mit 18 eine Weltreise finanziell leisten?

Partys und Abenteuer. Das brauchen Jugendliche, keine Uni! Studieren kann man immer, später mit Kinder fahren ist nicht dasselbe.

Man kann sich auch rund um die Welt bilden: Sprachen, Kulturen, Speisen, Menschen. Diese Erfahrungen sind wichtiger als das Studium.

Mit ehemaligen Mitschülern macht das Studium mehr Spaß und ist einfacher.

4. sz. melléklet: A szóbeli vizsgarész leírása és tematikája

A) Azoknak a hallgatóknak, akik a tanulmányaikat 2023 szeptembere előtt kezdték meg a DE BTK Germanisztikai Intézetében alapszakon (BA), osztatlan tanárképzésen (OMA) vagy BA-minor szakon

A alapvizsga szóbeli vizsgarésze egy prezentációból és az azt követő, a prezentációhoz kapcsolódó beszélgetésből áll. A prezentáció hossza kb. 10 perc, az azt követő beszélgetés szintén, így a vizsgarész hossza összesen mintegy 20 perc.

Tudnivalók:

- A prezentációt egy, a hallgatók rendelkezésére bocsátott listából kiválasztott témáról kell tartani (l. alább).
- Ajánlott, hogy a prezentáció tartalmazzon egy statisztikát/diagramot, melynek elemzését a hallgató az előadásába fűzi.
- Ajánlott a prezentációt – a technikai problémák megelőzése érdekében – .ppt-kiterjesztésű fájl mellett PDF-formátumban is elhozni a vizsgára.
- A hallgatói teljesítményt a vizsgáztatók előre meghatározott pontrendszer szerint értékelik, maximálisan 15 pont adható.

B) Azoknak a hallgatóknak, akik a tanulmányaikat 2023 szeptemberében vagy azt követően kezdték meg a DE BTK Germanisztikai Intézetében alapszakon (BA), osztatlan tanárképzésen (OMA) vagy BA-minor szakon

A alapvizsga szóbeli vizsgarésze két nagyobb feladatból áll: (1) egy prezentációból és az azt követő, a prezentációhoz kapcsolódó beszélgetésből és (2) egy, a vizsgáztatókkal folytatott pro-kontra diskuszióból. A prezentáció, az azt követő beszélgetés és a pro-kontra diskuszió hossza egyaránt 10-10 perc, így a teljes vizsgarész hossza összesen mintegy 30 perc.

Tudnivalók:

(1) Prezentáció (10 perc prezentáció, 10 perc azt követő beszélgetés, összesen: 20 perc)

- A prezentációt egy, a hallgatók rendelkezésére bocsátott listából kiválasztott témáról kell tartani (l. alább).
- Ajánlott, hogy a prezentáció tartalmazzon egy statisztikát/diagramot, melynek elemzését a hallgató az előadásába fűzi.
- Ajánlott a prezentációt – a technikai problémák megelőzése érdekében – .ppt-kiterjesztésű fájl mellett PDF-formátumban is elhozni a vizsgára.
- A hallgatói teljesítményt a vizsgáztatók előre meghatározott pontrendszer szerint értékelik, maximálisan 15 pont adható.

(2) Pro-kontra diskuszió (10 perc)

- A hallgatók a második félév során a *Sicher! B2.1* és *Sicher! B2.2* kötetéhez igazítva egy témalistát kapnak, mely a szóbeli vizsgarész második feladatának alapját képezi (l. alább).
- A hallgátónak a vizsgán ezekhez a témákhoz kapcsolódóan több rövid statement (pro-kontra téma) közül kell egyet kihúznia és arról a vizsgáztatóval vitáznia. Egy témához több statement is tartozhat. A hallgatók csak a nagy témákat tudják meg előre, az azokhoz rendelt konkrét statementeket (a pro-kontra vitatémákat) nem. A konkrét vitatémák viszont illeszkednek a *Verbális kommunikáció 1-2.* kurzusok tematikájához.
- Példa 1 – Téma: *Studium* – A húzott kártyán szereplő statement: „Studierende sollten mindestens ein Semester im Ausland studieren, auch wenn sie sich weit weg von zu Hause sind und sich allein fühlen.”
- Példa 2 – Téma: *Beziehungen* – A húzott kártyán szereplő statement: „Es hat nur Vorteile, wenn mehrere Generationen unter einem Dach zusammenleben.”
- A hallgatói teljesítményt a vizsgáztatók előre meghatározott pontrendszer szerint értékelik, maximum adható 15 pont.

FONTOS MEGJEGYZÉS:

A vizsgarész akkor sikeres, ha a hallgató eléri a 60%-ot mindkét vizsgafeladatban. Amennyiben az egyik vizsgafeladat nem sikerül, úgy az adott vizsgaidőszakon belül a következő szóbeli vizsgarész alkalmával csak a sikertelen vizsgafeladatot kell megismételnie. A másik, az előző alkalommal már sikeresen teljesített vizsgafeladatot nem, annak pontjai átvezetésre kerülnek.

A prezentáció témái

Pro Themenbereich zwei Titelvorschläge mit entsprechenden Leitfragen (SICHER! B2.1. + B2.2.)

Lektion 1 – Freunde

Facebook/Soziale Netzwerke

„Nicht über sechs, sondern über 4,74 Ecken kennt jeder jeden!“ – Welche Beweggründe haben Personen, die sich auf Facebook oder anderen sozialen Netzwerken anmelden?

Freunde und Bekannte

„Echte Freunde gehen durch dick und dünn!“ – Was ist der Unterschied zwischen einer Freundschaft und einer Bekanntschaft?

Lektion 2 – In der Firma

Moderne Firmen

„Agentur Web-Guerillas macht es vor. Die Trennung von Privat – und Berufsleben ist Schnee von gestern!“ - Wie könnte ein Besuch in einer Firma der Zukunft aussehen?

Moderne Berufsporträts

„Neue Berufsporträts - Corporate Blogger und Social Media Manager gesucht!“ – Welchen Tätigkeiten geht man in derartigen Jobs nach?

Lektion 3 – Medien

Mediennutzung

„Traditionelle vs. Moderne Medienwelt!“ - In welchen alltäglichen Situationen nutzt man eher moderne und in welchen greift man doch gern auf ältere Medien zurück?

Meldungen aus Nachrichten

„Die folgende Nachricht stammt aus ...“ - Welche Nachrichtenquellen gibt es? Lesen, hören oder sehen Sie die Nachrichten des Tages und wählen Sie eine interessante Meldung aus. Halten Sie eine Nachrichtenpräsentation.

Lektion 4 – Nach der Schule

Schulabgänger*innen

„Nach der Schule und nun!?“ - Welche Angebote gibt es für Schulabgänger*innen in deutschsprachigen Ländern und Ihrem Heimatland?

Freiwilliger Dienst (im Ausland)

„Freiwilliger Dienst? – Eine super Idee!“ – Was ist der Unterschied zwischen dem Bundesfreiwilligendienst und dem freiwilligen Dienst im Ausland? Haben Sie eigene Erfahrungen? Wenn ja, berichten Sie darüber.

Lektion 5 – Körperbewusstsein

Aussehen

„Gutes Aussehen leicht gemacht!“ – Wie wichtig ist Aussehen im 21. Jahrhundert? Wie können Erwartungen und Selbstbild vereinbart werden?

Körperbewusstsein im Alltag

„Top fit oder Das reicht noch nicht!“ – Was tun Sie für Ihre Fitness bzw. was würden Sie gern tun?

Lektion 6 – Städte erleben

Städtereise

„Ein Tag in ...“ – Was ist Ihrer Meinung nach die effektivste Art, eine Stadt zu besichtigen?

Freizeitangebote in der Großstadt

„Lieber ein Stadt- Marathon oder gemütliches Grillen im Park?“ – Welche Freizeitangebote gibt es in der Großstadt?

Lektion 7 – Beziehungen

Fernbeziehungen

„Gelingt die Liebe auf Distanz?“ - Welche Argumente sprechen dafür und dagegen?

Familienkonstellationen

„Bikulturelle Familien als erfolgreiche Familienzusammenführung?“ – Welche Argumente sprechen dafür und dagegen?

Lektion 8 – Ernährung

Lebensmittel

„Wir leben in einer Wegwerfgesellschaft!“ - Wie wird mit Lebensmittel tagtäglich umgegangen?

Ernährungsformen

„Fleischverzicht mindestens einmal pro Woche!“ - Welche alternativen Ernährungsweisen gibt es?

Lektion 9 – An der Uni

Uniwahl

„Uniwahl ist entscheidend für den persönlichen Werdegang!“ - Welche Kriterien sind dabei ausschlaggebend?

Ferien- und Aushilfstätigkeiten

„Studieren und Job haben – Ist das vereinbar?“ – Welche Jobs sind in Ihrem Heimatland bei Studierenden beliebt?

Lektion 10 – Service

Dienstleistungen

„Eine leckere Pizza jederzeit ins Haus liefern lassen!“ - Welche Dienstleistungen gibt es und welche nehme ich in meinem Alltag in Anspruch?

Service vs. Selbstbedienung

„Mit oder ohne Service?“ - In welchen Situationen kann man sich normalerweise selbst bedienen, wo wird man bedient?

Lektion 11 – Gesundheit

Alltag eines Arztes

„Arzt – Traumberuf oder Knochenjob?“ - Wie sieht der Arbeitsalltag von Ärzten aus?

Alternative Heilmethoden

„Heilung für Körper und Seele?“ – Welche alternative Heilmethoden gibt es? Inwiefern unterscheiden sie sich von gewöhnlichen aus der Schulmedizin?

Lektion 12 – Sprache und Region

Reisevorschläge

„Puh...Reisegruppe `Erholungsbedürftige`!“ - Welche konkreten Reisevorschläge können im Heimatland dafür angeboten werden?

Zweisprachigkeit

„Bilingual erziehen?“ – Was ist Zweisprachigkeit? Äußern Sie Ihre Meinung zur mehrsprachigen Erziehung von Kindern.

A pro-kontra diszkusszió témái

1. In der Firma: Open Space Büros
2. In der Firma: Home-Office
3. Medien: E-Book
4. Medien: Social Media
5. Nach der Schule: Brückenjahr im Ausland
6. Körperbewusstsein: Schönheits-OPs
7. Körperbewusstsein: Uniform in der Schule
8. Körperbewusstsein: Fitnessklubmitgliedschaft
9. Beziehungen: Bikulturelle Familien
10. Beziehungen: Fernbeziehungen
11. Ernährung: Ernährungstrends (Ernährungstypen, Verzicht auf Alkohol / Fleisch / Zucker / Mehl für einen Monat)
12. An der Uni: Auslandssemester
13. An der Uni: Arbeiten neben dem Studium / Aushilfsjobs
14. An der Uni: Wohnen im Hotel Mama
15. Service: Online einkaufen
16. Gesundheit: Alternative Medizin