Tantárgy címe: Írásbeli kommunikáció 1.

(1.) **Kurzus címe:** Írásbeli kommunikáció 1.	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása** *kötelező*	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”[12]: gyak. (kredit100%)	
A **tanóra**[1] **típusa** (*gyakorlat*): … és **óraszáma**:2ó/hét az adott **félévben**, (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a **nyelve**: német* Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**[2]*(ha vannak)*: -	
A **számonkérés** módja (*koll. / gyj. / egyéb*): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**[3]*(ha vannak)***:** -	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A szeminárium a nyelvi alapvizsga írásbeli részének második részére készít fel, ahol a hallgatóknak önállóan kell megadott paraméterek alapján szöveg(ek)et alkotniuk. Az alapvizsgára a képzés első tanévének végén kerül sor. A szeminárium lehetőséget ad a hallgatóknak arra, hogy írásbeli kompetenciájukat bővítsék, illetve erősítsék. Az íráskészséget olyan szövegtípusokon gyakorolják, amelyek a magánéletben, az egyetemen, illetve a munka világában csaknem nap mint nap használatosak. A szemináriumon továbbá sor kerül bizonyos, a tárgyalt szövegtípusok szempontjából is releváns nyelvtani témák feldolgozására.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása - *Wissenserwerb und* Wissensvermittlung - Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése - Akár elvontabb információ megosztása német nyelven - Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. & Matussek, M. (2013): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Niveau B2.1.* Ismaning: Hueber Verlag (ISBN: 978-3-19-501207-2) Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. & Matussek, M. (2014): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Niveau B2.2.* München: Hueber Verlag (ISBN: 978-3-19-701207-0)

[1]**Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.
[2]pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.
[3]pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

A félév során kiegészítő anyagok kerülnek kiosztásra, illetve válnak elérhetővé online-felületen elektronikus formában.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

b) képességei

A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Haase Zsófia, egyetemi adjunktus**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Reviczki Petra, nyelvtanár**