**Zárószigorlati tematika német nyelvészetből az osztatlan tanárképzés számára**

A zárószigorlat nyelvészeti tételeit Kocsány Piroska: *Grundkurs Linguistik* című művének a kijelölt fejezetei alkotják:

Kocsány, Piroska (2010): *Grundkurs Linguistik: Ein Arbeitsbuch für Anfänger.* Paderborn: W. Fink Verlag (UTB).

**A szigorlat nyelvészeti részének menete:**

A szigorlatozó egy tételt húz, amelynek címe a kötet kijelölt fejezetei közül egyet vagy többet jelöl. A feladat a tételhez tartozó fejezet(ek) főbb gondolatainak összefoglalása és folyékony, helyes németséggel történő összefoglalása szabadon, de helyben készített jegyzetek felhasználásával (felkészülési idő: kb. 15 perc). A vizsgáztató ezután kérdéseket tesz fel a tételhez tartotó fejezet(ek) köréből. Érdemjegyet a hallgató az összteljesítményére kap.

**Tételek**:

1. Kommunikation und die Funktionen der Sprache (Kap. 1 und 2)

2. Das sprachliche Zeichen (Kap. 3 und 4)

3. Das System Sprache (Kap. 6)

4. Lexikalische Semantik: Ein weites Feld (Kap. 12)

5. Sprechen ist Handeln (Kap. 14)

6. Linguistik und Text (Kap. 15)

**Themen zum Abschlussrigorosum in der Ausbildung auf Lehramt in germanistischer Linguistik**

Die Themen zum Abschlussrigorosum in Linguistik bilden ausgewählte Einzelkapitel aus dem Buch von Piroska Kocsány: *Grundkurs Linguistik*:

Kocsány, Piroska (2010): *Grundkurs Linguistik: Ein Arbeitsbuch für Anfänger.* Paderborn: W. Fink Verlag (UTB).

**Ablauf des linguistischen Teils des Abschlussrigorosums**:

Der Kandidat/die Kandidatin zieht ein Kärtchen, auf dessen Rückseite bestimmte Kapitel zu einem Thema aus dem Buch *Grundkurs Linguistik* stehen. Die Aufgabe der KandidatIn besteht darin, die Hauptgedanken und die Argumentationsstränge der angegebenen Kapitel in fließendem und korrektem Deutsch darzustellen. Die KandidatIn kann sich in einer Vorbereitungszeit von circa 15 Minuten Notizen machen und von diesen Notizen in der Prüfung auch Gebrauch machen. Die Prüfenden stellen nach der Darstellung des Themas weitere Fragen zu dem gewählten Thema. Beurteilt wird die Gesamtleistung der Kandidaten/Kandidatinnen.

**Themen:**

1. Kommunikation und die Funktionen der Sprache (Kap. 1 und 2)

2. Das sprachliche Zeichen (Kap. 3 und 4)

3. Das System Sprache (Kap. 6)

4. Lexikalische Semantik: Ein weites Feld (Kap. 12)

5. Sprechen ist Handeln (Kap. 14)

6. Linguistik und Text (Kap. 15)